



DOKUMENTATION INTERNATIONALE FACHTAGUNG AM 11. JUNI 2010 IN BERLIN

Prof. Maureen Maisha Eggers
Hochschule Magdeburg-Stendal

Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung an Fach(hoch)schulen für Sozialpädagogik



Die Navigation einer unsichtbaren Landschaft Resümierender Kommentar in vier Denkstationen

Erste Denkstation:

Suche nach einem Passwort.

Begriffsklärung, viele Begriffe bezeichnen einen Teil des Gegenstands unserer Auseinandersetzung:

Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung, Diversität, Rassismuskritik, Transkulturelle Pädagogik

Ein gemeinsames Startsignal fehlt.

Wir erarbeiten uns in den ersten Schritten eine gemeinsame Landkarte – eine Skizze.

Vier Ziele von VBuE an Fach(hoch)schulen für Sozialpädagogik

Zweite Denkstation:

Navigationsinstrumente fehlen:

Bei der Bestandsaufnahme stellt sich heraus, dass wir es mit einem Gegenstand (Differenzstrukturen) zu tun haben, der zugleich hyperpräsent aber unsichtbar ist.



DOKUMENTATION INTERNATIONALE FACHTAGUNG AM 11. JUNI 2010 IN BERLIN

Wir befassen uns mit dem FELD >Fach(hoch)schulen für Sozialpädagogik und versuchen mittels einer Feldanalyse die Logik dieses gesellschaftlichen Bereiches zu erschließen.

Dritte Denkstation:

Sind wir schon angekommen?

Es gibt so viele Tangents (Nebenspur) das ein Ankommen nicht in greifbarer Nähe erscheint:

Krisenhaftigkeit der Auseinandersetzung.

Systematisierung unserer kollektiven Intervention erfolgt unter dem Begriff Veränderungsarbeit, Veränderungsqualität.

Wir identifizieren gemeinsam Veränderungshebel.

Wissenskritik, Gesellschaftskritik, Institutionskritik, Lernkritik, Selbstkritik, Prozesskritik.

Vierte Denkstation:

Bildung.konsequent.Inklusiv: Wer sind wir als Learning Community – Was wollen wir sein:

Building Community // Critical Mass: Aktivierung von Teilnehmende der Bildungsinstitutionen hinsichtlich VBuE.

Kritische Unterstützungsstrukturen aufbauen und nähren (to nurture Critical Spaces)

Fotos: Lichtschwärmer – Christo Libuda