

**Veröffentlichungen aus dem Projekt KINDERWELTEN
(Stand: Juni 2007)**

VORURTEILSBEWUSSTE BILDUNG UND ERZIEHUNG – EINFÜHRUNGSTEXTE

Edinger, Constanze (2001): Hinschauen – nicht wegsehen! In: Welt des Kindes. Heft 3, S.22-24

Enßlin, Ute (2007): „Alle Kinder sind gleich. Jedes Kind ist besonders.“ Kommunikation mit Kindern vorurteilsbewusst gestalten. In: TPS – Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, Heft 2, S. 28 - 31

Freitag, Ines/ **Wagner**, Petra (2001): Kinderwelten oder Interkulturelle Erziehung neu gedacht. In: klein & groß. Heft 1, S.16-19

Hahn, Stefani (2002): Schwarze Kinder - weiße Puppen? Neue Wege zu einer vorurteilsbewussten Pädagogik. In: TPS. Heft 3, 38-41

Thiel, Thomas (2001): Kinderwelten - ein Praxisprojekt zur interkulturellen und vorurteilsbewussten Erziehung. In: Blickpunkt Berliner Kitas, Landesjugendamt Berlin (Hg.), Heft 1, S.14-17

Wagner, Petra (2001): Kleine Kinder – keine Vorurteile? Vorurteilsbewusste Pädagogik in Kindertageseinrichtungen. In: DISKURS, Heft 2, S.22-27

Wagner, Petra (2001): Kleine Kinder – keine Vorurteile? Vorurteilsbewusste Pädagogik in Kindertageseinrichtungen. In: KiTa spezial, Nr.3, S.13-17

Wagner, Petra (2001): Vorurteile tun im Herzen weh – Interkulturelle Arbeit in Kindertageseinrichtungen. In: KiTa aktuell MO, Januar 2001 Nr.1, S.17–22

Wagner, Petra (2002): Vorurteilsbewusste Arbeit in Kindertageseinrichtungen mit dem Anti-Bias-Approach. In: IZA Heft 3/4, S.62-70

Wagner, Petra (2003): Alle Afrikaner trommeln? Vorurteilsbewusste Bildung in Kindertageseinrichtungen. In: Klein & Groß, Heft 12 Dezember, S.6-9

Wagner, Petra (2003): Auf dem Weg zu einer vorurteilsbewussten Bildung in Kindertageseinrichtungen. In: Forum für Kriminalprävention, Heft 4, S.12-15

Wagner, Petra (2003): Wir sind verschieden und auch gleich. Vorurteilsbewusste Arbeit in der Kita. In: Frühe Kindheit, Heft 6, S.13-17

Wagner, Petra (2003): Vorurteilsbewusste Bildung in der Kita. In: Blickpunkt Berliner Kitas, Ausgabe 2, S.13-16

Wagner, Petra (2004): „Wir haben uns auf den Weg gemacht!“ Vorurteilsbewusste Bildung in Kindertageseinrichtungen im Berliner Projekt KINDERWELTEN. In: KiTa aktuell MO, Nr.1, S. 8 - 10

Wagner, Petra (2004): KINDERWELTEN – Vorurteilsbewusste Bildung in Kindertageseinrichtungen. In: Rieker, Peter (Hg.): Der frühe Vogel fängt den Wurm!? Soziales Lernen und Prävention von Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit in Kindergarten und Grundschule. Halle: Deutsches Jugendinstitut, S. 63-68

Wagner, Petra (2006): Ich und du, wir alle gehören dazu. Was heißt Inklusion für Kindertageseinrichtungen? In: klein & groß. Heft 10, S. 10 – 13

Wagner, Petra (2006): „Eene meene muh, alle gehör'n dazu!“. Bildung und Vielfalt im Kindergarten. In: Migration und Soziale Arbeit. 28.Jg., H. 3/4, Oktober 2006, S. 209 - 218

Wagner, Petra (2007): Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung. In: Pousset, Raimund (Hrsg.): Handwörterbuch für Erzieherinnen und Erzieher. Cornelsen Verlag. S. 460 – 462, 510

Wagner, Petra (2007): Vielfalt respektieren, Ausgrenzung widerstehen – Politisches Lernen in der Einwanderungsgesellschaft. In: Richter, Dagmar (Hrsg.): Politische Bildung von Anfang an. Bundeszentrale für politische Bildung. S. 260 – 274

Wagner, Petra (2007): Das ist doch nichts für Kinder! Zur Thematisierung von Unrecht und Diskriminierung in der Kita. Betrifft Kinder 01-02/07. Verlag das Netz. S. 6-11.

FORTBILDUNG

Wagner, Petra (2000): Mehrperspektivisches Erkunden von Lebenssituationen als Schlüsselkompetenz für interkulturelle Praxisentwicklung. Tagungsbeitrag. In: DJI-Abschlussstagung 19./20. 10.2000: Kulturenvielfalt aus der Perspektive von Kindern. S.1-16

Hahn, Stefani (2002): "Ich sehe was, was du nicht siehst!" Einseitigkeiten in Kindertageseinrichtungen auf der Spur. In: INKOTA - Netzwerk e.V.: Vom Süden lernen. INKOTA: Berlin. S.67-72

Ansari, Mahdokht (2003): Mit Vorurteilen umgehen und Diskriminierung vermeiden. In: TPS, Heft 5, S. 8-11

KITALEITUNG

AutorInnenkollektiv Kinderwelten (2003): Vorurteilsbewusst arbeiten – Ziele für Kitaleiterinnen. In: Klein & Groß, Heft 12, S.12-16

Kinderwelten (2003): Ziele vorurteilsbewusster Arbeit für Kita-Leiterinnen.
Kinderwelten Entwicklungswerkstatt „Die Kita vorurteilsbewusst leiten“. Mai 2003

ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN

Ansari, Mahdokht (2004): Familienkulturen achten – auf Eltern zugehen. Fastenbrechen in der Kita. In: *BetrifftKinder*, Heft 5, 42-43

Hahn, Stefani (2004): Kinder und ihre Familien willkommen heißen. In: *BetrifftKinder*, Heft 4, 33-35

Şıkcan, Serap (2004): Dialog mit Eltern. Elterngesprächskreise über Erziehungsfragen. In: *BetrifftKinder*, Heft 5, 38-41

Şıkcan, Serap (2007): Wenn Wände sprechen könnten...erzählen sie über das Leben der Kinder in der Familie und der Kita. *Betrifft Kinder*, Heft 04/07, S 6-11.

Wagner, Petra (2002): "Ist dieses Gesetz auch für uns?" Das KJHG und eingewanderte Familien mit kleinen Kindern. In: Lipp-Peetz, Christine/ Wagner, Irmgard (Hg.): Bildungsort und Nachbarschaftszentrum - Kindertageseinrichtungen nach einem Jahrzehnt KJHG. PFV Jahrbuch 7, S.269-280

Wagner, Petra (2007): Im Dialog mit Immigranteneletern. In: Strohalm e.V. (Hg.): Jedes Kind auf dieser Erde ist ein Wunder. Band 1: Interkultureller Kontext für Prävention, Elternbildung und Beratung bei sexuellem Missbrauch. S. 89-98.

SPRACHLICHE BILDUNG

Ansari, Mahdokht (2004): Die Sprachenvielfalt sichtbar machen. Ganzheitliche Sprachförderung im mehrsprachigen Kindergarten. In: *TPS 04/2004*, 31-33

Ansari, Mahdokht (2004): Sprachenvielfalt sehen, hören und verstehen. In: *Betrifft Kinder*, Heft 2, 42-43

Ansari, Mahdokht/ Ensslin, Ute (2004): „Mein Name bedeutet `Geschenk`!“ Sprachenvielfalt hören, sehen und verstehen. In: *Kindergarten heute 5/2004*, 14-20

Şıkcan, Serap (2007). Mehrsprachige Kinder in einsprachigen Kindergärten. In: *Kinder in Europa 12 – 6/2007*. Verlag das Netz. S. 17-20.

Wagner, Petra (2001): „Das Gehirn hat Platz für viele Sprachen“ – Tagungsbericht. In: *KiTa aktuell BW*, Juli/August 2001 Nr.7/8, S.162-163

Wagner, Petra (2004): Schöne heile Sprachförderwelt? Ein kritischer Blick auf Illustrationen in Sprachförderprogrammen. In: TPS 04/2004, 41-43

Wagner, Petra (2004): Vorurteilsbewusste Bildung und Unterstützung sprachlicher Bildungsprozesse in Kindertageseinrichtungen – Erfahrungen aus dem Berliner Projekt *KINDERWELTEN*. In: Susanne Hermeling, Ulrich Bensmann, Uta Funke, Claudia Wilke (Hrsg.): Sprachförderung und Interkulturelle Pädagogik – Ein Modellprojekt zur Förderung der Kooperation von Kindergärten und Grundschulen. In: Dokumentation zur wissenschaftlichen Weiterbildung, Bd. 48, Zentrale Einrichtung für Weiterbildung, Universität Hannover, S. 155 - 165

Wagner, Petra (2006): Sprachliche Bildung und gesellschaftliche Ausgrenzung. Anforderungen an Kindertageseinrichtungen. In: klein&groß 07-08/2006, 22-27

Wagner, Petra (2007): Ja! Evet! Yes! Zwei- und mehrsprachige Kinder sollten ihre besondere sprachliche Kompetenz als Vorteil erleben. In: JuLit. Informationen. Arbeitskreis für Jugendliteratur 2/07. S. 18-22.

PERSONA DOLLS

Ensslin, Ute (2004): Persona Dolls. Puppen erzählen, fragen und hören zu. In: Betrifft Kinder, Heft 1, S. 24-26

Müller, Heike (2007): Konstantin entsteht. Die Arbeit mit Persona Dolls. In: TPS, Heft 2, S. 32 - 34

Krause, Anke (2007): Magie mit Methode. Persona Dolls unterstützen Dialoge mit Kindern. In: Betrifft Kinder, Heft 3, S. 13-17

KINDERBÜCHER

Lindemann, Ulla (2003): Tausend Familien, kluge Mädchen und einfallsreiche Jungs. Eine vorurteilsbewusste Auswahl von Kinderbüchern. In: Frühe Kindheit, Heft 6, S.16

Lindemann, Ulla (2004): Tausend Familien und Willi Wiberg auf Arabisch. In: Betrifft Kinder, Heft 2, 28-29

Wagner, Petra (2003): Kinder brauchen Bücher – und welche? In: Blickpunkt Berliner Kitas, Ausgabe 1, S. 22-25

RELIGION

Acar, Hasibe (2002): Im Islam sind alle Kinder Geschwister. In: Welt des Kindes, Heft 2, S. 8-11

Wagner, Petra (2003): Und was glaubst du? Religiöse Vielfalt und vorurteilsbewusste Arbeit in der Kita. In: Wert(e)Schätzen. Religiöse Vielfalt und öffentliche Bildung. Festschrift für Jürgen Lott zum 60. Geburtstag. Frankfurt/ London: IKO Verlag für Interkulturelle Kommunikation, S.223-233

GENDER MAINSTREAMING

Wagner, Petra (2007): Lauter kleine PASCHAS? In: Welt des Kindes. Heft 1, S. 16 - 18

AUSGRENZUNG UND DISKRIMINIERUNG

Hahn, Stefani (2001): Fremd im eigenen Land – Rassismuserleben afro-deutscher Kinder. In: kita spezial. Heft 3, S.28-32

INGREIFEN UND POSITION BEZIEHEN

Hahn, Stefani/ Höhme-Serke, Evelyne (2004): Diskriminierung im Kindergarten – eingreifen und Position beziehen. In: BetrifftKinder, Heft 8, 14-17

Hahn, Stefani (2007). Vorsicht: Tourismusfalle!. In: Betrifft Kinder 05-06/07. S. 52-55.

Wagner, Petra (2001): Auf Terror angemessen reagieren. In: Welt des Kindes. 6/2001, S. 25

Wagner, Petra (2001): Offener Brief zum Terroranschlag in den USA. In: KiTa aktuell HRS. Nr.12/2001, S. 248-249

Wagner, Petra (2005): Frühe Bildung für eine demokratische Kultur des Aufwachsens. In: Georgi/ Hartmann/ Schellenberg/ Seberich (Hg.): Strategien gegen Rechtsextremismus. Band 2: Handlungsempfehlungen für Politik und Praxis. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung, S. 54-61

Wagner, Petra (2007): Das ist doch nichts für Kinder! Zur Thematisierung von Unrecht und Diskriminierung in der Kita. In: Betrifft KINDER. Heft 01-02 / 2007, S. 6 - 11

KINDERRECHTE

Wagner, Petra (2006): Bildungsrechte von Kindern stärken – von Anfang an! In: Deutsches Institut für Menschenrechte (Hrsg): Die Menschenrechte von Kindern und Jugendlichen stärken: Dokumentation eines Fachgesprächs über die Umsetzung der Kinderrechtskonvention in Deutschland, Berlin 2006, S.30-34

TAGUNGEN

Wagner, Petra (2001): „Einen Kieselstein in den Fluss werfen...“ - Vorurteilsbewusste Arbeit in Kindertagesstätten. Ein Tagungsbericht. In KiTa aktuell MO, September 2001, Nr.9, S.187-189

VERÖFFENTLICHUNGEN IN ANDEREN SPRACHEN

Wagner, Petra (2005): Pour une diversité sans préjugés. In: Le Furet – Revue de la petite enfance et de l'intégration, Nr. 47: „En chemin vers l'autre“, Sommer 2005, S. 24 – 25

VERÖFFENTLICHUNGEN ÜBER KINDERWELTEN

Gramann, Ulrike (2000): Der Aufstand der „Anständigen“. Auf: weibblick.de
<http://www.weibblick.de/webubrikTitel/gramann.html> (22.11.00)

Goddard, Jeannette (2005): „Nicht falsch – nur arabisch!“ „Kinderwelten“: Neuansatz interkultureller Pädagogik in Kitas. In: Erziehung und Wissenschaft – Zeitschrift der Bildungsgewerkschaft GEW, Berlin, 10/2005, S.12 – 13

Hadji-Ristic, Petar (2004): Special Report: Discrimination in kindergarten – Creating a Model World for Little Children. In: The African Courier. February/March 2004, S. 12

Koglin, Christine (2004): Erziehung zur Vielfalt. In: Körper-Stiftung (Hrsg): Ideenarchiv – Vierter Transatlantischer Ideenwettbewerb USable 2003/2004 „Zusammenleben: Integration und Vielfalt“, Hamburg, 4/2004, S.30-31

Koglin, Christine (2005): Diskriminierung abbauen: Früh übt sich ... Die Arbeit mit Persona Dolls bei Kinderwelten. In; Rita Süßmuth (Hrsg.): „Streetsoccer & Co. – Wie Integration gelingen kann“, edition Körper-Stiftung, Hamburg, 2005, S. 21 - 26

Nungeßer, Karin (2000): Für Toleranz, gegen Rassismus. Auf: weibblick.de
<http://www.weibblick.de/webubrikTitel/Kita.html> (22.11.00)

Nungeßer, Katrin (2000): „Rassismus ist psychische Gewalt“. Auf: weibblick.de
<http://www.weibblick.de/webubrikTitel/KitaInterview.html> (22.11.00)

REZENSIONEN

Kobelt - Neuhaus, Daniela (2006): Umgang mit Vorurteilen. In: Welt des Kindes. 6/2006, S. 36

Steiner, Caroline (2006): Les tout-petits ont-ils des préjugés? Education interculturelle et anti-discriminatoire dans les lieux d'accueil. In: Le Furet – Revue de la petite enfance et de l'intégration, Nr. 51: "L'éducation ca vaut bien le coup...", Winter 2006, S. 46 - 47